

PATVIRTINTA
 Marijampolės suaugusiųjų mokymo
 centro direktoriaus 2019 m. rugsėjo
 13 d. įsakymu Nr. V- 91

SUDERINTA
 Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m.
 rugpjūčio 29 d., protokolas Nr. 1P-6

MARIJAMPOLĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO PREVENCINĖ PROGRAMA „RAKTAS Į SĖKMĘ“ 2019-2020 M.M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prevencinės programos "Raktas į sėkmę" (toliau- Programa) paskirtis - kryptingai dirbti patyčių, savižudybių, žalingų įpročių bei rizikingo elgesio (rūkymo, alkoholio bei narkotikų vartojimas, nesaugūs ir ankstyvi lytiniai santykiai, nesveika mityba, fizinis neaktyvumas, elgesys, susijęs su netyčiais sužeidimais ir smurtu), bei emocinių krizių (situacinių ir vystymosi) prevencijų srityse, ugdyti sveikos gyvensenos principus (racionalią mitybą, optimalų fizinį aktyvumą, žalingų įpročių atsisakymą), mokyti susitvarkyti su emocijomis gyvenimo krizių metu, priimti atsakingus sprendimus.

2. Programa grindžiama bendradarbiavimu tarp mokyklos, šeimos ir įvairių specialistų, o vykdoma remiantis pagrindiniais bendrosios (pirminės) prevencijos principais.

3. Programa aktuali tuo, kad įtraukia į ugdymo procesą socialinius partnerius, skatina atsakomybę, telkia centro bendruomenę bendražmogiškų vertybių stiprinimui, kūrybiškumui; empatijai, emocinio intelekto, emocijų pažinimo ir gebėjimo jas valdyti įgūdžių tobulinimui.

II. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Programos tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, savimi pasitikinti, gebanti įveikti gyvenimo sunkumus.

5. Programos uždaviniai:

5.1. Siekti, kad mokiniai:

5.1.1. Suprastų kitų žmonių poreikius, jausmus, kitokias nuomones ir įsitikinimus, teiktų jiems reikalingą pagalbą.

5.1.2. Mokytųsi ugdyti asmeninę ir socialinę atsakomybę, kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius.

5.1.3. Suprastų savo tapatybės vaidmenį bendruomenėje, naudotųsi savo teisėmis ir atsakingai atliktų pareigas, skatintų kitus, inicijuotų pokyčius.

5.1.4. Gautų informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, pagalbos galimybes ir gebėtų ja naudotis.

5.1.5. Kreiptųsi pagalbos, siekiant susitvarkyti su emocijomis (pykčiu, liūdesiu, baime, džiaugsmu, gėda, kalte, susidomėjimu, pasibjaurėjimu, nuostaba, neapykanta).

5.1.6. Ugdytų įgūdžius, reikalingus dirbant komandoje, objektyviai vertinant, taikiai bei konstruktyviai sprendžiant problemas bei konfliktus, renkantis sveiką gyvenimo būdą.

5.2. Didinti centro pasitikėjimą visuomene.

III. PROGRAMOS STRUKTŪRA IR TURINYS

6. Programa yra sudedamoji ugdymo turinio dalis, glaudžiai susijusi su Bendrosiomis ugdymo programomis ir išsilavinimo standartais, su Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Smurto ir patyčių bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa bendroji programa. Svarbiausias programos elementas - mokymosi tarnaujant metodika (projektai, kurie yra vykdomi kiekvienais metais ir yra integruojami į bendrą ugdymo turinio kontekstą).

7. Programos struktūra ir turinys remiasi bendrojo ugdymo turinio formavimo koncentrais:

7.1. turinys sudaromas atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo uždavinius;

7.2. tematika daugiausia apima tas pačias temas, pateikiama išsamesnė informacija apie psichiką veikiančias medžiagas, smurtą ir patyčias, asmens ugdymą, socialinę emocinį ugdymą, mokymasi per savanorystę aukštesnėse ugdymo pakopose.

IV. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Programą įgyvendina Centro mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas.

9. Programa integruojama į mokomųjų dalykų pamokas pagal Bendrąsias ugdymo programas ir išsilavinimo standartus, klasės valandėles, popamokinę projektinę veiklą, organizuojamus renginius (priedas Nr.1):

9.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos dalykų pamokas, organizuojamus renginius (2 pamokos per m. m.);

9.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. į I-II klasėse – biologijos, IV klasėje dorinio ugdymo pamokas;

9.3. Gyvenimo įgūdžių į klasės vadovo veiklą (1 pamoka per pusmetį);

9.4. Korupcijos prevencijos programa į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, organizuojamus renginius.

9.5. Smurto ir patyčių prevencijos programa į klasės valandėles, organizuojamus renginius, dorinio ugdymo pamokas (1 pamoka per mėnesį);

10. Programos įgyvendinimą koordinuoja Centro Vaiko gerovės komisija.

11. Programoje numatytos pasiekti mokinių žinios, gebėjimai, daroma pažanga vertinami pagal dalykų Bendrųjų ugdymo programų vertinimo standartus. Vertinant taikomi formaliojo bei neformaliojo vertinimo metodai ir būdai. Ugdytinių pasiekimai, atitinkantys iškeltus uždavinius, žinias, įgūdžius ir vertybines nuostatas, yra prevencinės veiklos veiksmingumo rodiklis.

12. Vykdamt programą naudojami aktyviojo mokymo(si) metodai: diskusijos, debatai, konkrečių sėkmės istorijų analizė, didaktiniai žaidimai ir kt.

13. Centro mokytojai, psichologas, siekdami tobulinti reikalingas kompetencijas sėkmingam prevencinės veiklos įgyvendinimui, kelia savo kvalifikaciją seminaruose, kursuose.
