

MARIJAMPOLĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO PREVENCINĖ PROGRAMA „RAKTAS Į SĖKMĘ“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prevencinės programos „Raktas į sėkmę“ (toliau- Programa) paskirtis- kryptingai dirbti patyčių, savižudybių žalingų įpročių ir kitų elgesio bei emocinių krizių prevencijų srityse, ugdyti sveikos gyvensenos principus, mokyti susitvarkyti su emocijomis gyvenimo krizių metu, priimti atsakingus sprendimus
2. Programa grindžiama bendradarbiavimu tarp mokyklos, šeimos ir įvairių specialistų, o vykdoma remiantis pagrindiniais bendrosios (pirminės) prevencijos principais.
3. Programa aktuali tuo, kad įtraukia į ugdymo procesą socialinius partnerius, skatina atsakomybę, telkia centro bendruomenę bendražmogiškų vertybių stiprinimui, kūrybiškumui, empatijai.

II. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Programos tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, savimi pasitikinti, gebantį įveikti gyvenimo sunkumus.
5. Programos uždaviniai:
 - 5.1. Siekti, kad mokiniai:
 - 5.1.1. Suprastų kitų žmonių poreikius, jausmus, kitokias nuomones ir įsitikinimus, teiktų jiems reikalingą pagalbą.
 - 5.1.2. Gebėtų užmegzti ir palaikyti geranoriškus santykius su kitais, siektų bendrų tikslų, konstruktyviai spręstų ginčus ir konfliktus, bendradarbiautų.
 - 5.1.3. Suprastų savo tapatybės vaidmenį bendruomenėje, naudotųsi savo teisėmis ir atsakingai atliktų pareigas, skatintų kitus, inicijuotų pokyčius.
 - 5.1.4. Gautų informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, pagalbos galimybes ir gebėtų ja naudotis.
 - 5.1.5. Kreiptųsi pagalbos, siekiant susitvarkyti su emocijomis, problemomis gyvenimo krizių metu.
 - 5.2. Didinti centro pasitikėjimą visuomene.

III. PROGRAMOS STRUKTŪRA IR TURINYS

6. Programa yra sudedamoji ugdymo turinio dalis, glaudžiai susijusi su Bendrosiomis ugdymo programomis ir išsilavinimo standartais, su Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Smurto ir patyčių bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa bendroji programa.
7. Programos struktūra ir turinys remiasi bendrojo ugdymo turinio formavimo koncentrais:
 - 7.1. turinys sudaromas atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo uždavinius;
 - 7.2. tematika daugiausia apima tas pačias temas, pateikiama išsamesnė informacija apie psichiką veikiančias medžiagas, smurtą ir patyčias, asmens ugdymą, socialinį emocinį ugdymą, mokymasi per savanorystę aukštesnėse ugdymo pakopose.

IV. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Programą įgyvendina Centro mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas.

9. Programa integruojama į mokomųjų dalykų pamokas pagal Bendrąsias ugdymo programas ir išsilavinimo standartus, klasės valandėles, popamokinę projektinę veiklą, organizuojamus renginius (priedas Nr.1):

9.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos dalykų pamokas, organizuojamus renginius (2 pamokos per m. m.):

9.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Į I-II klasėse – biologijos, IV klasėje dorinio ugdymo pamokas;

9.3. Gyvenimo įgūdžių į klasės vadovo veiklą (1 pamoka per pusmetį);

9.4. Korupcijos prevencijos programa į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, organizuojamus renginius.

9.5. Smurto ir patyčių prevencijos programa į klasės valandėles, organizuojamus renginius, dorinio ugdymo pamokas (1 pamoka per mėnesį);

10. Programos įgyvendinimą koordinuoja Centro Vaiko gerovės komisija.

11. Programoje numatytos pasiekti mokinių žinios, gebėjimai, daroma pažanga vertinami pagal dalykų Bendrųjų ugdymo programų vertinimo standartus. Vertinant taikomi formaliojo bei neformaliojo vertinimo metodai ir būdai. Ugdytinių pasiekimai, atitinkantys iškeltus uždavinius, žinias, įgūdžius ir vertybines nuostatas, yra prevencinės veiklos veiksmingumo rodiklis.

12. Vykdam programą naudojami aktyviojo mokymo(si) metodai: diskusijos, debatai, konkrečių sėkmės istorijų analizė, didaktiniai žaidimai ir kt.

13. Centro mokytojai, psichologas, siekdami tobulinti reikalingas kompetencijas sėkmingam prevencinės veiklos įgyvendinimui, kelia savo kvalifikaciją seminaruose, kursuose.
