

## UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

Ugdymas karjerai – tai žinių, gebėjimų ir nuostatų apie save, karjeros (mokymosi ir darbo) galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą įgijimo procesas. Ugdymu karjerai siekiama mokiniams suteikti karjeros valdymo kompetencijų, grindžiamą bendrosiomis kompetencijomis. Ugdymas karjerai sudaro integruotą vienos iš švietimo pagalbos formų – profesinio orientavimo – dalį. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymas proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į neformalųjį ugdymą.

Centre vykdomo profesinio orientavimo tikslas – padėti moksleiviams kryptingai mokytis, pasiruošti tolesnėms studijoms ir profesinei veiklai, ugdyti moksleivių gebėjimus karjerai planuoti, socialinį aktyvumą, savarankiškumą ir atsakomybę už savo profesinę veiklą, siekiant išvengti nedarbo. Dalis centro mokinių jau turi profesiją ir dirba, dalis nori ją keisti, o kiti tik planuoja savo profesinę ateitį. Jų patarėju tampa klasės auklėtojai, su kuriais mokiniai konsultuojasi įvairiais klausimais.

Ugdymas karjerai centre apima šias sritis:

- Informavimas apie karjerą, kurio tikslas yra rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijos, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinynai. Svetainių adresai bei žinynai yra sukaupti bibliotekoje ir visi besidomintys gali jais naudotis. Informacija iškabinama stenduose, padalomoji medžiaga – profesinio informavimo kampelyje prie bibliotekos. Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų bei mokyklų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas. Vyko susitikimas su Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro bei Marijampolės PRC atstovais, išvyka į banką.

- Profesinis veiklinimas, kurio tikslas – organizuoti mokinių veiklą naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus. Vyko susitikimas su Marijampolės darbo biržos atstovais, kurie informavo apie profesijų poreikį Marijampolės regione bei įsidarbinimo užsienyje galimybes, mokiniams besimokančiais užsienio universitetuose.

- Karjeros vertinimas, kurios tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai (šiais mokslo metais naudojome “Savarankiško profesijos pasirinkimo klausimyną”), užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti. Šiais metais tyrėme individualius mokinių profesinius poreikius, kurie buvo aptarti su mokiniams klasių valandėlių metu ir individualiai.

- Karjeros konsultavimas, kurio tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, padėti pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes.

- Ugdymo karjeros veiklas centre koordinuoja E. Sabaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, šios veiklos organizuojamos ir vykdomos dalyvaujant profesinio orientavimo komisijos nariams, klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams bibliotekininkėms, siekiant veiklsmingiau padėti mokiniams pasiręsti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi kryptį.